



LO SPAZIO INTORNO A NOI

ATTIVITA' DIDATTICHE per PAGINEaCOLORI

Descrizione degli obiettivi e modalità di partecipazione

Percorso infanzia/primaria (anni 5-8)

Obiettivi di cittadinanza:

- Rispettare le regole, le persone, le cose e gli ambienti e motivare la ragione dei corretti comportamenti, assumendo la responsabilità e le conseguenze delle violazioni;
- formulare ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi e sconosciuti;
- individuare problemi e formulare semplici ipotesi e soluzioni.

Obiettivi didattici:

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente; Individuare relazioni tra oggetti, avvenimenti (spaziali, temporali, causali, funzionali...) e spiegarle;
- Rappresentare oggetti, animali, situazioni, storie, attraverso il disegno, la manipolazione, utilizzando tecniche emateriali diversi;
- descrivere il prodotto.

Descrizione dell'attività

Nel percorso proposto, attraverso attività di esplorazione, osservazione e narrazione, i bambini scoprono gli spazi del loro quotidiano e la relazione reciproca e dialettica tra persone, oggetti e ambiente. I bambini saranno accompagnati a mappare gli spazi e a costruire la rete delle relazioni tra i vari ambienti della loro scuola, casa, territorio e tra gli ambienti e le persone che li abitano, ponendosi loro stessi come elementi fondamentali di questa relazione.

Man mano che proseguono nell'esplorazione i bambini documentano le scoperte attraverso attività grafico pittoriche o attraverso la fotografia. I materiali rielaborati danno vita alla rappresentazione delle loro scoperte e degli spazi che abitano ogni giorno e che li vedono protagonisti in azioni di cura e rispetto. Ci accompagnerà durante l'esplorazione, "OTTO, il ragno esploratore".

Si dovrà realizzare Otto, (sagoma che verrà inviata dall'educatore) che aiuterà i bambini e le bambine, a scoprire oggetti e spazi. Si proporrà di costruire un albo illustrato, fatto dal racconto e dal disegno della loro esperienza, con tecniche diverse, quelle alla loro portata

Percorso scuola primaria e secondaria di I grado (anni 10-12)

Obiettivi di cittadinanza:

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei propri ambienti di vita quotidiana;
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

Obiettivi didattici:

- Verificare che lo spazio è un sistema costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza;
- osservare la realtà da punti di vista diversi, che consentono di considerare e rispettare visioni plurime, in un approccio interculturale dal vicino al lontano;
- educazione al territorio, come esercizio della cittadinanza attiva e come educazione all'ambiente e allo sviluppo

Descrizione dell'attività

Attraverso la lettura di un brano, vengono condotti i ragazzi e le ragazze a porsi delle domande per approfondire il concetto di "spazio intorno a noi", ovvero quell'ambiente nel quale oggetti, persone e luoghi entrano in relazione e diventano scenario di fenomeni ambientali, culturali e antropologici.

Iniziare a leggere gli spazi come ambienti nei quali si riflettono valori e responsabilità apre ai ragazzi la possibilità di creare nuove pratiche volte a garantire il benessere di tutti.

La relazione reciproca tra oggetti sarà il punto di partenza per capire e analizzare come questi si incontrino dando vita a nuovi processi sociali e cambiamenti di abitudini anche in piazze virtuali, dove si compra, ci si conosce, si sostengono le proprie opinioni o campagne e dove si impara.

Per riprendere ciò che dice M. Augè " La forza della Rete è stata importante, ma nelle piazze sono scese le persone reali e non le loro controfigure virtuali", il mondo virtuale può essere una porta di accesso ad informazioni e idee ma le conseguenze e le prese di posizione sono poi caratteristica delle persone reali.

Si proporrà di realizzare due città, una virtuale e una reale. In particolar modo dovranno essere sottolineati gli spazi che nei due "diversi mondi" hanno la stessa funzione: il gioco, la scuola, lo sport, il supermercato e come nelle due diverse situazioni si realizzano le relazioni tra oggetti e persone.

Modalità di partecipazione per entrambi i percorsi:

Le classi e in generale le scuole che aderiscono al progetto, possono fruire liberamente dei materiali disponibili nel sito (2 filmati per ognuno dei due percorsi) gestendo autonomamente i tempi di somministrazione dei video . A conclusione del lavoro svolto a scuola, le produzioni dei bambini (disegni, riflessioni, fotografie) potranno essere inviate all'indirizzo mail del Festival . Questi materiali saranno successivamente visionati e selezionati al fine di un loro inserimento sulle nostre pagine e su quelle di "SapereCoop", a partire dal mese di maggio 2021

A cura di Carla Chiuppi

Educatrice eCoordinatrice progetto Ecc per Unicoop Tirreno